

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Вакцинация у детей»

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана

1. д.м.н., доцент Алеманова Галина Дмитриевна
2. д.м.н., профессор Попова Лариса Юрьевна

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор кафедры ФПДО ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Н.В. Минаева
2. Д.м.н., профессор зав. кафедрой педиатрии и неонатологии ГКМА - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России А.И. Сафина
3. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы д.м.н., профессор зав. кафедрой детских болезней Попова Лариса Юрьевна

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры детских болезней

«27» апреля 2018г., протокол №11

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 08.10.2015 года № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016г № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта (квалификационных требований): Приказ Минтруда РФ от 27.03.2017 № 306н – Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый". Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.04.2017 № 46397 – Начало действия документа 29.04.2017
- приказа Минздрава России от 21 марта 2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям»;

Программа разработана в соответствии с:

- Стандартом СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения – изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Стандартом СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления–

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Положением П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам– дополнительного профессионального образования»;

- Положением П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и– дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;

- Положением П 176.04-2020 Положение «Правила приема на обучение по– дополнительным образовательным программам» (в ред. текущего календарного года).

1.2. Требования к квалификации.

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы Очная с применением ДОТ и со стажировкой

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности врачей-педиатров в вопросах вакцинопрофилактики для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Цель обучения заключается в систематизации и углублении профессиональных знаний, умений, навыков, освоении новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-педиатров для выполнения высококвалифицированного медицинского процесса, обеспечения инфекционной безопасности, умения оказывать первую медицинскую помощь, проводить реабилитационные и профилактические мероприятия при проведении вакцинации.

Задачи обучения:

- Освоить организацию вакцинопрофилактики (показания и противопоказания к вакцинации). Препараты, дозы и методы вакцинации. Поствакцинальные реакции

- Знать Организацию работы прививочного кабинета. Холодовую цепь. Препараты (вакцины). Методы вакцинации. Функциональные обязанности педиатра

– Владеть современными схемами вакцинации детей

– Проводить Вакцинацию лиц групп риска. Проводить расследование поствакцинальных осложнений

Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник совершенствует профессиональные компетенции по вопросам:

организации прививочной работы, определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению вакцинопрофилактики и оценке состояния в поствакцинальном периоде групп риска. Расследование поствакцинальных осложнений и их лечение, надзор за качеством медицинских иммунобиологических препаратов.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВД):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Организация и контроль проведения иммунопрофилактик и инфекционных заболеваний	Владеть: тактикой вакцинации и детей;	Уметь: - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактик и инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	Знать: Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма
обучения)

№ п/ п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1 Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика вакцин.	тестирование	6	6				6
2		тестирование	6	6				6
3		тестирование	6	6				6
4	Модуль 2 Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде. Поствакцинальные реакции	тестирование	3	3			3	6
5		тестирование	3	3			3	6
6		тестирование	5	5				5
	Итоговая аттестация		зачет					1
Всего по программе			29	29			6	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей на очной части подготовки проводятся в течение 6 календарных дней по 6 учебных часов в день на клинической базе кафедры; обучение заканчивается проведением итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Объем часов	Месяц					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика вакцин.	6	6					
2	Вакцинация лиц ГР	6		6				
3	Национальный календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Характеристика вакцин	6			6			
4	Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде. Поствакцинальные реакции	6				3 3		
5	Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений. Вакцинация групп риска.	6					3 3	
6	Вакцинация лиц с иммунодефицитами	6						5
7	Итоговая аттестация	1						1
Всего по программе		36	6	6	6	6	6	6
Практические занятия		29						
Стажировка		6						
ИА		1						

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Содержание учебного курса «Вакцинация у детей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика вакцин.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1 Характеристика вакцин. Вакцинация против гепатита В. Вакцинация против туберкулеза	продуктивный	-	
	2 Характеристика вакцин. Вакцинация против пневмококковой инфекции. Вакцинация против коклюша, дифтерии, столбняка, против полиомиелита	продуктивный		
	3 Характеристика вакцин. Вакцинация против гриппа. Вакцинация против кори, краснухи и паротита	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные и практические занятия			6
	Стажировка			-
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Вакцинация лиц ГР	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1 Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде	продуктивный		
	2 Осложнения вакцинации	продуктивный		
	3 Относительные (временные) противопоказания к вакцинации. Абсолютные (непереносимость компонентов вакцин) противопоказания к вакцинации	репродуктивный		
	4 Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений. Неотложная помощь	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные и практические занятия			6

	Стажировка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Национальный календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Характеристика вакцин.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Вакцинация против гемофильной инфекции, против ротавирусной инфекции	продуктивный	
	2	Вакцинация против ветряной оспы против инфекции папилломвирусом человека	продуктивный	
	3	Вакцинация против бешенства. Вакцинация против гепатита А Вакцинация против клещевого энцефалита	продуктивный	
	4	Вакцинация против менингококковой инфекции	продуктивный	
	5	Вакцинация против опасных инфекций сибирская язва, туляремия, холера, чума, бруцеллез, брюшной тиф)	продуктивный	
	6	Вакцинация против желтой лихорадки, Ку-лихорадки, лептоспироза	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные и практические занятия			6
	Стажировка			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде. Поствакцинальные реакции	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Со стороны нервной системы: острый паралич, энцефалопатия, энцефалит, менингит, судороги	продуктивный	
	2	аллергические реакции, анафилактический шок	продуктивный	
	3	Лихорадка, упорный пронзительный крик	продуктивный	

	4	синдром токсического шока, остеомиелит	продуктивный	
	1	абсцесс в месте введения, лимфаденит, тяжелая местная реакция	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные и практические занятия:			3
	Стажировка			3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений. Вакцинация групп риска.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Поствакцинальные осложнения	продуктивный	
	2	Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений. Анафилактический шок	продуктивный	
	3	Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений. Токсидермия	продуктивный	
	4	Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений. Синдром Лайела	продуктивный	
	5	Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений. Сывороточная болезнь	продуктивный	
	6	Вакцинация детей с аллергопатологией	продуктивный	
	7	Вакцинация детей с хронической патологией, с поражением нервной системы, с заболеваниями почек, с эндокринными заболеваниями, с ревматическими заболеваниями, с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные и практические занятия			3
Стажировка			3	
Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Вакцинация лиц с иммунодефицитами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1 Вакцинация лиц с первичными иммунодефицитами	продуктивный	
	2 Специфически активная и пассивная вакцинация лиц с иммунодефицитами	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные и практические занятия		5
	Стажировка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Итоговая аттестация			1
			36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего и промежуточного контроля обучающихся

Текущий контроль проводится в формате тестирования в личном кабинете в ЭИОС ОрГМУ, решения тестовых заданий, в т. ч. с применением средств дистанционных компьютерных технологий, разбора клинических задач и контроля отработки практических навыков при выполнении работы во время стажировки.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинация у детей» осуществляется методом итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по вакцинации у детей в рамках профессионального стандарта врачей участкового педиатра. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование.

Фонд оценочных средств аттестации

Фонд оценочных средств аттестации

Банк тестов по циклу «Вакцинация у детей» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносится методом случайной выборки программой тестирования

Примерные тестовые задания

(выбрать один правильный ответ):

#В организм человека введена живая вакцина. Повышения активности каких клеток можно ожидать?

макрофаги и фибробласты

адипоциты и адвентициальные клетки

фибробласты и лейкоциты

плазмоциты и лимфоциты

#Метод введения туберкулина при массовой туберкулинодиагностике?

накожный

внутрикожный

подкожный

пероральный

Противопоказания к введению живых вакцин против кори и паротита:

врожденные комбинированные иммунодефициты

наличие судорог в анамнезе

фебрильная температура тела на предыдущую прививку

аллергические реакции на введение сывороток

Ревакцинацию против туберкулеза можно проводить на основании:

негативной кожной аллергической пробы с туберкулином

негативного результата исследования мокроты

отсутствия изменений в легких при флюорографическом обследовании

низком уровне специфических антител

Какой иммунобиологический препарат целесообразно использовать для прививок контактными студентам с больным дифтерией:

вакцину АКДС

вакцину АДСМ

противодифтерийную сыворотку

дифтерийно-столбнячный анатоксин (для детей с 3мес. до 6 лет)

Какой минимальный интервал может быть между введением разных вакцин:

2 недели

1 месяц

2 месяца

6 месяцев

Методом для проверки формирования поствакцинального иммунитета против кори является:

серологический

вирусологический

аллергологический

молекулярно-генетический

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Критерии оценки результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
70% и более	зачтено
69% и менее	Не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.3 Образовательные технологии

В электронной информационно-образовательной среде осуществляется текущий и итоговый контроль в форме онлайн тестирования в личном кабинете обучающегося. Посредством работы в личном кабинете ЭИОС ОрГМУ, обучающиеся могут работать с размещенными в системе

электронными образовательными материалами. Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется куратором цикла и/или специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием средств ЭИОС.

5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике методы вакцинации у детей и произвести оценку поствакцинальных реакций в том числе у детей групп риска, алгоритм неотложной помощи. Стажировка осуществляется на клинической базе кафедры в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии вакцинации у детей;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-участкового педиатра (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по аллергологии и иммунологии смежным дисциплинам.

Стажировка в отделении дневной стационар/кабинет аллерголога включает:

- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований, планов вакцинации
- выполнение оформления и заключение иммунологической комиссии по медотводам от вакцинации.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса №	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1	Клиника адаптационной терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Спартаковская 73	Учебно - диагностическое	18м2

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Вакцинация у детей».	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, банк ситуационных задач.

6.3. Перечень литературы и программное обеспечение Основная литература

1. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / В.В. Зверев, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
2. Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
3. Хаитов Р. М. Иммунология: учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496с.: ил.

Дополнительная литература

1. Ковальчук. Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. -

Текст: электронный // URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html> (дата обращения: 14.10.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание // Под ред. А. А. Баранова. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014, 768 с.

3. Иммуномодуляторы и вакцинация/под ред. М.П. Костинова, И.Л. Соловьевой. - М.:4Мпресс, 2013. -272. -269с.

4.Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике ротавирусной инфекции у детей. 2015 г

5. Иммуномодуляторы и вакцинация / под ред. М.П. Костинова, И.Л. Соловьевой. – М.: Мпресс, 2013. – 272 с.

6.4. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows

2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

3. Лицензионная программа 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет

4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>

3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://www.rasfd.com> Сайт российской ассоциации специалистов функциональной диагностики

2. <http://www.rasudm.org> Сайт российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики

3. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных:

диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы,

клинические рекомендации (протоколы лечения).

6.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
.	Общая характеристика ДПП 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы 1.4. Планируемые результаты обучения	Изменены нормативные правовые основания разработки программы и планируемые результаты обучения с учетом профессионального стандарта врача участкового педиатра	№4 от 08.11.2021	Алеманова Г.Д.
	II. Учебный план	Изменено распределение часов по учебным модулям при сохранении общей трудоемкости программы	№4 от 08.11.2021	Алеманова Г.Д.
	6.4. Перечень литературы и программное Обновлен перечень №4 от 08.11.2021 основной и дополнительной литературы.		№4 от 08.11.2021	Алеманова Г.Д.